

## Liebe Mitglieder des Umweltausschusses des Europäischen Parlaments,

als Zahnärzte unterstützen wir den Amalgam-Ausstieg der Europäischen Union innerhalb der nächsten fünf Jahre - oder früher. Allerdings ignoriert die Europäische Kommission wissenschaftliche Studien über den Beitrag von Zahnamalgam zur Umweltverschmutzung und lässt die Abstimmung der Europäer gegen Amalgam völlig außer Acht. Somit versäumt sie, unsere europäischen Gewässer und Umwelt zu schützen, und scheint sich der Entwicklung in der modernen Zahnmedizin nicht bewusst zu sein, in der mittlerweile hochwertige Alternativen zur Verfügung stehen, die den Gebrauch von Amalgam überflüssig machen. Wie viele europäische Zahnärzte, benutzen wir in unserer Zahnarztpraxis kein Amalgam, weil wir die Verwendung von Quecksilber vermeiden wollen und unsere Patienten mit alternativen Füllungsmaterialien gut versorgen können.

- **Alternative Füllungsmaterialien sind verfügbar, kostengünstig und effektiv:** Wie das wissenschaftliche Komitee SCENIHR erläutert, erfordert Amalgam eine "übermäßige Zahngewebeentfernung" [i], schwächt die Zahnstruktur und kann die Lebensdauer des Zahns verringern. Quecksilberfreie Zahnfüllungen, die wir verwenden, erlauben heutzutage eine minimal-invasive Behandlung von Karies, durch die gesunde Zahnschicht geschont werden kann [ii]. Mit einem Minimum an Training, sind alternative Füllungsmaterialien leicht zu verarbeiten. Schweden und Norwegen haben demonstriert, wie eine gute Zahnversorgung ohne Amalgam problemlos gewährleistet werden kann.
- **Amalgam trägt zur Umweltverschmutzung bei:** Ein Bericht des Umweltprogramms der Vereinten Nationen zeigt, dass die Europäische Union der größte Verbraucher von Quecksilber für Amalgam weltweit ist - mindestens 90 Tonnen im Jahr 2010. [iii] Es wird geschätzt, dass "77 Tonnen jährlich in verschiedenen Umweltmedien enden, vor allem in Böden (30 t) und in der Atmosphäre (23 t). Zusätzlich gelangen große Mengen in Gewässer (14 t) und Grundwasser (10 t)."[iv] Einmal in der Umwelt, so bestätigt auch SCHER, trägt Quecksilber aus Amalgam über die Methylierung zu dem Risiko für Sekundärvergiftungen bei. "[v]
- **Patienten sind einer ständigen Quecksilberexposition ausgesetzt:** Aus Amalgamfüllungen lösen sich permanent geringe Mengen Quecksilber die vom Körper aufgenommen werden. Aus diesem Grund schließt SCENIHR, dass "die Verwendung von Amalgamfüllungen bei Risikopatienten wie Schwangeren, Patienten mit Quecksilber-Allergien oder mit chronischen Nierenerkrankungen und bei Milchzähnen von Kindern nicht ratsam ist. Um die Verwendung von quecksilberhaltigen Produkten im Einklang mit der Minamata-Konvention (Reduktion von Quecksilber in der Umwelt) zu reduzieren und unter den oben genannten Vorsichtsmaßnahmen wird empfohlen, dass für die Behandlung von Milchzähnen und bei schwangeren Patienten, alternative Materialien die erste Wahl sein sollten. "[vi]
- **Amalgam ist ein Berufsrisiko:** Zahnärzte und zahnärztliche Angestellte (besonders junge Frauen) sind täglich der Gefahr ausgesetzt, quecksilberhaltige Dämpfe einzuatmen.

1. The Board of Directors of the Corporation has reviewed the financial statements of the Corporation for the year ended December 31, 2012, and has approved the financial statements for inclusion in the Corporation's annual report to shareholders for the year ended December 31, 2012. The financial statements have been prepared in accordance with the accounting principles generally accepted in the United States of America and the Corporation's financial statements are true and correct in all material respects.

2. The Board of Directors of the Corporation has reviewed the financial statements of the Corporation for the year ended December 31, 2012, and has approved the financial statements for inclusion in the Corporation's annual report to shareholders for the year ended December 31, 2012.



J. P. Smith  
President  
2012

3. J. P. Smith

4. The Board of Directors of the Corporation has reviewed the financial statements of the Corporation for the year ended December 31, 2012, and has approved the financial statements for inclusion in the Corporation's annual report to shareholders for the year ended December 31, 2012.

5. The Board of Directors of the Corporation has reviewed the financial statements of the Corporation for the year ended December 31, 2012, and has approved the financial statements for inclusion in the Corporation's annual report to shareholders for the year ended December 31, 2012.

6. The Board of Directors of the Corporation has reviewed the financial statements of the Corporation for the year ended December 31, 2012, and has approved the financial statements for inclusion in the Corporation's annual report to shareholders for the year ended December 31, 2012.

7. The Board of Directors of the Corporation has reviewed the financial statements of the Corporation for the year ended December 31, 2012, and has approved the financial statements for inclusion in the Corporation's annual report to shareholders for the year ended December 31, 2012.

8. The Board of Directors of the Corporation has reviewed the financial statements of the Corporation for the year ended December 31, 2012, and has approved the financial statements for inclusion in the Corporation's annual report to shareholders for the year ended December 31, 2012.

9. The Board of Directors of the Corporation has reviewed the financial statements of the Corporation for the year ended December 31, 2012, and has approved the financial statements for inclusion in the Corporation's annual report to shareholders for the year ended December 31, 2012.

10. The Board of Directors of the Corporation has reviewed the financial statements of the Corporation for the year ended December 31, 2012, and has approved the financial statements for inclusion in the Corporation's annual report to shareholders for the year ended December 31, 2012.



1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...

*Johann ...*

*...*

*Freiburg 4.6.16*

12. Die ...

13. Die ...

14. Die ...

15. Die ...

16. Die ...

17. Die ...

18. Die ...

Die... (faded text) ...

Die... (faded text) ...



Dr. E. ...  
...  
...

...  
...

... (faded text) ...

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...



A. ...  
...  
...

13. Die ...

14. Die ...

15. Die ...

16. Die ...

17. Die ...

18. Die ...

19. Die ...

20. Die ...





1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

...

1/1  
L. L. L. L.

...  
...  
...  
...

...

...

...

...

...

...

...

1. The first part of the document is a letter from the author to the editor, dated 1964. The letter discusses the author's interest in the subject of the book and the author's qualifications to write the book. The author mentions that he has been working in the field of the subject for many years and that he has written several books on the subject. The author also mentions that he has been invited to give lectures on the subject at several universities and that he has been a member of several professional organizations. The author concludes the letter by expressing his hope that the book will be of interest to the editor and the readers of the journal.

2. The second part of the document is a letter from the editor to the author, dated 1964. The editor thanks the author for his letter and expresses his interest in the subject of the book. The editor also mentions that he has read the author's previous books and that he has been impressed by the author's expertise in the field. The editor concludes the letter by expressing his hope that the book will be published in the journal.



James E. Thomas  
New School for  
Social Research  
New York, N.Y.

Thanked, 4.6.64

3. The third part of the document is a letter from the author to the editor, dated 1964. The author thanks the editor for his letter and expresses his appreciation for the editor's interest in the subject of the book. The author also mentions that he has been working on the book for some time and that he has been pleased to hear from the editor. The author concludes the letter by expressing his hope that the book will be published in the journal.

4. The fourth part of the document is a letter from the editor to the author, dated 1964. The editor thanks the author for his letter and expresses his interest in the subject of the book. The editor also mentions that he has read the author's previous books and that he has been impressed by the author's expertise in the field. The editor concludes the letter by expressing his hope that the book will be published in the journal.

5. The fifth part of the document is a letter from the author to the editor, dated 1964. The author thanks the editor for his letter and expresses his appreciation for the editor's interest in the subject of the book. The author also mentions that he has been working on the book for some time and that he has been pleased to hear from the editor. The author concludes the letter by expressing his hope that the book will be published in the journal.

6. The sixth part of the document is a letter from the editor to the author, dated 1964. The editor thanks the author for his letter and expresses his interest in the subject of the book. The editor also mentions that he has read the author's previous books and that he has been impressed by the author's expertise in the field. The editor concludes the letter by expressing his hope that the book will be published in the journal.

7. The seventh part of the document is a letter from the author to the editor, dated 1964. The author thanks the editor for his letter and expresses his appreciation for the editor's interest in the subject of the book. The author also mentions that he has been working on the book for some time and that he has been pleased to hear from the editor. The author concludes the letter by expressing his hope that the book will be published in the journal.

8. The eighth part of the document is a letter from the editor to the author, dated 1964. The editor thanks the author for his letter and expresses his interest in the subject of the book. The editor also mentions that he has read the author's previous books and that he has been impressed by the author's expertise in the field. The editor concludes the letter by expressing his hope that the book will be published in the journal.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second line of faint, illegible text.

2/2 Myhler  
Frank, Cal 400

Response  
Address  
1903  
15th St, Myhler  
San Francisco

Multiple lines of faint, illegible text, likely a list or a series of entries.

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...

*[Handwritten signature]*  
Fam. ...

*[Handwritten signature]*  
19.12.2015

13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...  
16. Die ...  
17. Die ...  
18. Die ...  
19. Die ...  
20. Die ...  
21. Die ...  
22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...  
25. Die ...  
26. Die ...  
27. Die ...  
28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...  
13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

*[Signature]*  
14.02.2024

Agne ...  
Glockengasse 12  
10237 Berlin

16. Die ...  
17. Die ...  
18. Die ...  
19. Die ...  
20. Die ...  
21. Die ...  
22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...  
25. Die ...  
26. Die ...  
27. Die ...  
28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...

*Jan*

*In ... Gruppe*  
*...*

*Friedrich, 1911 10*

13. Die ...  
14. Die ...

15. Die ...  
16. Die ...

17. Die ...  
18. Die ...

19. Die ...  
20. Die ...

21. Die ...  
22. Die ...

23. Die ...  
24. Die ...

25. Die ...

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...  
13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

*D. H. H. H.*  
F. H. H. H.

*G. H. H. H.*  
H. H. H. H.

16. Die ...  
17. Die ...  
18. Die ...  
19. Die ...  
20. Die ...

21. Die ...  
22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...  
25. Die ...

26. Die ...  
27. Die ...  
28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

31. Die ...  
32. Die ...  
33. Die ...  
34. Die ...  
35. Die ...

36. Die ...  
37. Die ...  
38. Die ...  
39. Die ...  
40. Die ...

41. Die ...  
42. Die ...  
43. Die ...  
44. Die ...  
45. Die ...

46. Die ...  
47. Die ...  
48. Die ...  
49. Die ...  
50. Die ...

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...

Unterschrift

Unterschrift

A. ...  
B. ...  
C. ...

13. Die ...

14. Die ...

15. Die ...

16. Die ...

17. Die ...

18. Die ...

19. Die ...

20. Die ...

21. Die ...

22. Die ...

23. Die ...

24. Die ...

25. Die ...

26. Die ...

27. Die ...

28. Die ...

29. Die ...

30. Die ...



1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...  
13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

*Albert*  
*1889*  
*Albert*

*Antoni Gschel*  
*Haus Nr. 27*  
*1889*

16. Die ...  
17. Die ...  
18. Die ...  
19. Die ...  
20. Die ...

21. Die ...  
22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...  
25. Die ...

26. Die ...  
27. Die ...  
28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

31. Die ...  
32. Die ...  
33. Die ...  
34. Die ...  
35. Die ...

36. Die ...  
37. Die ...  
38. Die ...  
39. Die ...  
40. Die ...

41. Die ...  
42. Die ...  
43. Die ...  
44. Die ...  
45. Die ...

46. Die ...  
47. Die ...  
48. Die ...  
49. Die ...  
50. Die ...

1. The first step in the process of identifying a problem is to define the problem. This involves identifying the symptoms of the problem and determining the scope of the problem. Once the problem has been defined, the next step is to identify the causes of the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the relationships between these factors. Once the causes of the problem have been identified, the next step is to develop a plan of action. This involves identifying the steps that need to be taken to solve the problem and determining the resources that will be needed to implement the plan. Finally, the last step in the process is to evaluate the results of the plan. This involves monitoring the progress of the plan and determining whether the problem has been solved.

2. The second step in the process of identifying a problem is to identify the causes of the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the relationships between these factors.

*John*

Franklin  
6-6-2008

John  
John Franklin  
6-6-2008

3. The third step in the process of identifying a problem is to develop a plan of action. This involves identifying the steps that need to be taken to solve the problem and determining the resources that will be needed to implement the plan.

4. The fourth step in the process of identifying a problem is to evaluate the results of the plan. This involves monitoring the progress of the plan and determining whether the problem has been solved.

5. The fifth step in the process of identifying a problem is to identify the causes of the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the relationships between these factors.

6. The sixth step in the process of identifying a problem is to develop a plan of action. This involves identifying the steps that need to be taken to solve the problem and determining the resources that will be needed to implement the plan.

7. The seventh step in the process of identifying a problem is to evaluate the results of the plan. This involves monitoring the progress of the plan and determining whether the problem has been solved.

8. The eighth step in the process of identifying a problem is to identify the causes of the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the relationships between these factors.

9. The ninth step in the process of identifying a problem is to develop a plan of action. This involves identifying the steps that need to be taken to solve the problem and determining the resources that will be needed to implement the plan.



1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...

\_\_\_\_\_ *[Handwritten Signature]*

*[Handwritten Signature]*  
*[Handwritten Signature]*  
*[Handwritten Signature]*

\_\_\_\_\_ *[Handwritten Signature]*

13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

16. Die ...  
17. Die ...  
18. Die ...

19. Die ...  
20. Die ...  
21. Die ...

22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...

25. Die ...  
26. Die ...  
27. Die ...

28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

31. Die ...  
32. Die ...

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or introductory paragraph, which is mostly illegible due to blurriness.

Handwritten text on the second line of the page.

Handwritten symbols or characters, possibly "H" and "K A", on the left side of the page.

Handwritten text on the right side of the page, including the words "Türkisch", "Türkisch", and "Türkisch".

Handwritten text on the third line of the page.

Handwritten text on the fourth line of the page.

Handwritten text on the fifth line of the page.

Handwritten text on the sixth line of the page.

Handwritten text on the seventh line of the page.

Handwritten text on the eighth line of the page.

Handwritten text on the ninth line of the page.





1. Die folgenden Aussagen sind Aussagen über die Eigenschaften von Funktionen. Welche sind wahr, welche sind falsch? Begründen Sie Ihre Aussagen! (10 Punkte)

(a) Jede Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch eine Potenzreihe darstellbar. (Falsch)

(b) Jede Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch eine Potenzreihe darstellbar, wenn  $f$  in einem Punkt  $x_0 \in \mathbb{R}$  beliebig oft differenzierbar ist. (Falsch)

(c) Jede Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch eine Potenzreihe darstellbar, wenn  $f$  in einem Punkt  $x_0 \in \mathbb{R}$  beliebig oft differenzierbar ist und  $f$  in einem Intervall um  $x_0$  beschränkt ist. (Falsch)

(d) Jede Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch eine Potenzreihe darstellbar, wenn  $f$  in einem Punkt  $x_0 \in \mathbb{R}$  beliebig oft differenzierbar ist und  $f$  in einem Intervall um  $x_0$  durch eine Potenzreihe approximiert werden kann. (Wahr)

2. Die Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch  $f(x) = \sin(x)$  gegeben. Berechnen Sie  $f'(x)$  und  $f''(x)$ . (4 Punkte)

Lösung:  
 $f'(x) = \cos(x)$   
 $f''(x) = -\sin(x)$

Lösung:  
 $f'(x) = \cos(x)$   
 $f''(x) = -\sin(x)$

3. Die Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch  $f(x) = x^2 \sin(x)$  gegeben. Berechnen Sie  $f'(x)$  und  $f''(x)$ . (4 Punkte)

Lösung:  
 $f'(x) = 2x \sin(x) + x^2 \cos(x)$   
 $f''(x) = 2 \sin(x) + 4x \cos(x) - x^2 \sin(x)$

4. Die Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch  $f(x) = \cos(x)$  gegeben. Berechnen Sie  $f'(x)$  und  $f''(x)$ . (4 Punkte)

Lösung:  
 $f'(x) = -\sin(x)$   
 $f''(x) = -\cos(x)$

5. Die Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch  $f(x) = \sin(x)$  gegeben. Berechnen Sie  $f'(x)$  und  $f''(x)$ . (4 Punkte)

Lösung:  
 $f'(x) = \cos(x)$   
 $f''(x) = -\sin(x)$

6. Die Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch  $f(x) = x^3 \cos(x)$  gegeben. Berechnen Sie  $f'(x)$  und  $f''(x)$ . (4 Punkte)

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

...

*[Handwritten signature]*  
Kaufmann,  
4670

...

...

...

...

...

...

...

...

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...  
13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten text]*  
Date: ...  
Page: ...  
Page: ...

*[Handwritten text]*  
Date: ...  
Page: ...

16. Die ...  
17. Die ...  
18. Die ...  
19. Die ...  
20. Die ...

21. Die ...  
22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...  
25. Die ...

26. Die ...  
27. Die ...  
28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

31. Die ...  
32. Die ...  
33. Die ...  
34. Die ...  
35. Die ...

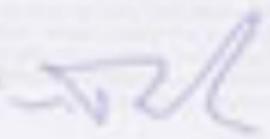
36. Die ...  
37. Die ...  
38. Die ...  
39. Die ...  
40. Die ...

41. Die ...  
42. Die ...  
43. Die ...  
44. Die ...  
45. Die ...

46. Die ...  
47. Die ...  
48. Die ...  
49. Die ...  
50. Die ...

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...



Dr. ...  
240 ...  
21.06.14  
11111 Berlin

Name:

13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

16. Die ...  
17. Die ...  
18. Die ...

19. Die ...  
20. Die ...  
21. Die ...

22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...

25. Die ...  
26. Die ...  
27. Die ...

28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

31. Die ...  
32. Die ...  
33. Die ...

34. Die ...  
35. Die ...  
36. Die ...

1. Die Aufgabe ist zu lösen, indem man die gegebenen Informationen in die Formel einsetzt und die Rechnung durchführt. Die Lösung ist dann die richtige Antwort.

2. Die Aufgabe ist zu lösen, indem man die gegebenen Informationen in die Formel einsetzt und die Rechnung durchführt. Die Lösung ist dann die richtige Antwort.

90 AD

1000  
1000  
1000  
1000

1000  
1000

3. Die Aufgabe ist zu lösen, indem man die gegebenen Informationen in die Formel einsetzt und die Rechnung durchführt. Die Lösung ist dann die richtige Antwort.

4. Die Aufgabe ist zu lösen, indem man die gegebenen Informationen in die Formel einsetzt und die Rechnung durchführt. Die Lösung ist dann die richtige Antwort.

5. Die Aufgabe ist zu lösen, indem man die gegebenen Informationen in die Formel einsetzt und die Rechnung durchführt. Die Lösung ist dann die richtige Antwort.

6. Die Aufgabe ist zu lösen, indem man die gegebenen Informationen in die Formel einsetzt und die Rechnung durchführt. Die Lösung ist dann die richtige Antwort.

7. Die Aufgabe ist zu lösen, indem man die gegebenen Informationen in die Formel einsetzt und die Rechnung durchführt. Die Lösung ist dann die richtige Antwort.

8. Die Aufgabe ist zu lösen, indem man die gegebenen Informationen in die Formel einsetzt und die Rechnung durchführt. Die Lösung ist dann die richtige Antwort.

9. Die Aufgabe ist zu lösen, indem man die gegebenen Informationen in die Formel einsetzt und die Rechnung durchführt. Die Lösung ist dann die richtige Antwort.

1. Einmal, das die 3. Klasse...  
2. Einmal, das die 3. Klasse...  
3. Einmal, das die 3. Klasse...

4. Einmal, das die 3. Klasse...  
5. Einmal, das die 3. Klasse...



6. Einmal, das die 3. Klasse...

Handwritten notes:  
7. Einmal, das die 3. Klasse...  
8. Einmal, das die 3. Klasse...  
9. Einmal, das die 3. Klasse...

10. Einmal, das die 3. Klasse...  
11. Einmal, das die 3. Klasse...

12. Einmal, das die 3. Klasse...  
13. Einmal, das die 3. Klasse...

14. Einmal, das die 3. Klasse...  
15. Einmal, das die 3. Klasse...

16. Einmal, das die 3. Klasse...  
17. Einmal, das die 3. Klasse...

18. Einmal, das die 3. Klasse...  
19. Einmal, das die 3. Klasse...

20. Einmal, das die 3. Klasse...  
21. Einmal, das die 3. Klasse...

22. Einmal, das die 3. Klasse...  
23. Einmal, das die 3. Klasse...

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...  
13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

  
LEASING

Handwritten signature  
1991

16. Die ...  
17. Die ...  
18. Die ...  
19. Die ...  
20. Die ...

21. Die ...  
22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...  
25. Die ...

26. Die ...  
27. Die ...  
28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

31. Die ...  
32. Die ...  
33. Die ...  
34. Die ...  
35. Die ...

36. Die ...  
37. Die ...  
38. Die ...  
39. Die ...  
40. Die ...

41. Die ...  
42. Die ...  
43. Die ...  
44. Die ...  
45. Die ...

46. Die ...  
47. Die ...  
48. Die ...  
49. Die ...  
50. Die ...



1. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
2. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
3. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
4. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
5. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
6. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
7. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
8. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
9. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
10. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.

11. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
12. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.

6. 1. 1. 1.

1. 1. 1.

Frankfurt, 4. 6. 1910

1. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
2. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.

3. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
4. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.

5. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
6. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.

7. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
8. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.

9. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
10. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.

11. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.  
12. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.

13. Einmal mit der Hand abreiben, bis die Haut glatt ist.

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

Die ...

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

...

...

...

...

...

...

...

...

Die vorliegende Arbeit ist das Ergebnis meiner eigenen Arbeit und ist nicht als Plagiat zu betrachten. Ich habe mich bemüht, alle Quellen korrekt anzugeben und die Arbeit nach den Regeln der wissenschaftlichen Arbeit zu verfassen. Ich bin mir bewusst, dass die Arbeit nur eine Orientierungshilfe darstellt und nicht als Grundlage für die eigene Arbeit zu verwenden ist. Ich habe mich bemüht, die Arbeit nach den Regeln der wissenschaftlichen Arbeit zu verfassen und die Quellen korrekt anzugeben. Ich bin mir bewusst, dass die Arbeit nur eine Orientierungshilfe darstellt und nicht als Grundlage für die eigene Arbeit zu verwenden ist.

Ich bestätige hiermit die Richtigkeit der Angaben und erkläre, dass die Arbeit meine eigene Arbeit ist und nicht als Plagiat zu betrachten ist.

\_\_\_\_\_ *Bilal D*

\_\_\_\_\_ *30.05.20*



University of Applied Sciences

University of Applied Sciences

University of Applied Sciences

Die vorliegende Arbeit ist das Ergebnis meiner eigenen Arbeit und ist nicht als Plagiat zu betrachten. Ich habe mich bemüht, alle Quellen korrekt anzugeben und die Arbeit nach den Regeln der wissenschaftlichen Arbeit zu verfassen. Ich bin mir bewusst, dass die Arbeit nur eine Orientierungshilfe darstellt und nicht als Grundlage für die eigene Arbeit zu verwenden ist.

Ich bestätige hiermit die Richtigkeit der Angaben und erkläre, dass die Arbeit meine eigene Arbeit ist und nicht als Plagiat zu betrachten ist.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

It is the policy of the FBI to disseminate information to the public in a timely and accurate manner. This information is being disseminated to you for your information. If you have any questions, please contact the FBI at (301) 452-5000. This information is being disseminated to you for your information. If you have any questions, please contact the FBI at (301) 452-5000.

This document is being disseminated to you for your information. If you have any questions, please contact the FBI at (301) 452-5000.

RF 311  
July, 1970

STEVEN GARDNER  
RESEARCHER OF  
3-1000 EXHIBITS

1. This document is being disseminated to you for your information. If you have any questions, please contact the FBI at (301) 452-5000.

2. This document is being disseminated to you for your information. If you have any questions, please contact the FBI at (301) 452-5000.

3. This document is being disseminated to you for your information. If you have any questions, please contact the FBI at (301) 452-5000.

4. This document is being disseminated to you for your information. If you have any questions, please contact the FBI at (301) 452-5000.

5. This document is being disseminated to you for your information. If you have any questions, please contact the FBI at (301) 452-5000.

6. This document is being disseminated to you for your information. If you have any questions, please contact the FBI at (301) 452-5000.

7. This document is being disseminated to you for your information. If you have any questions, please contact the FBI at (301) 452-5000.

8. This document is being disseminated to you for your information. If you have any questions, please contact the FBI at (301) 452-5000.

9. This document is being disseminated to you for your information. If you have any questions, please contact the FBI at (301) 452-5000.

10. This document is being disseminated to you for your information. If you have any questions, please contact the FBI at (301) 452-5000.

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...

13. Die ...

14. Die ...  
15. Die ...  
16. Die ...

17. Die ...

18. Die ...  
19. Die ...  
20. Die ...

21. Die ...  
22. Die ...  
23. Die ...

24. Die ...  
25. Die ...  
26. Die ...

27. Die ...  
28. Die ...  
29. Die ...

30. Die ...  
31. Die ...  
32. Die ...

33. Die ...  
34. Die ...  
35. Die ...

36. Die ...  
37. Die ...  
38. Die ...

39. Die ...  
40. Die ...

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...

13. Die ...

*[Handwritten signature]*  
14. Die ...

15. Die ...

*[Handwritten signature]*  
16. Die ...

17. Die ...

18. Die ...

19. Die ...

20. Die ...

21. Die ...

22. Die ...

23. Die ...

24. Die ...

25. Die ...

26. Die ...

27. Die ...

28. Die ...

29. Die ...

30. Die ...

31. Die ...

32. Die ...

33. Die ...

34. Die ...

35. Die ...





In a cell, the cell cycle is controlled by a complex system of proteins and enzymes. The cell cycle is a series of events that lead to the production of two daughter cells. The cell cycle is divided into four main phases: G1, S, G2, and M. G1 is the first phase, where the cell grows and prepares for DNA replication. S is the second phase, where DNA is replicated. G2 is the third phase, where the cell grows and prepares for mitosis. M is the fourth phase, where the cell divides into two daughter cells.

In the laboratory, the cell cycle is often studied using a technique called flow cytometry. This technique allows scientists to measure the DNA content of individual cells and to identify cells in different phases of the cell cycle.

QUESTION

1.  $2^x = 16$

ANSWER

4

QUESTION

What is the result of  $2^4$ ?

ANSWER

16

QUESTION

What is the result of  $2^5$ ?

ANSWER

32

QUESTION

What is the result of  $2^6$ ?

ANSWER

64

QUESTION





1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...  
13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

16. Die ...

17. Die ...  
18. Die ...  
19. Die ...  
20. Die ...

21. Die ...

22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...

25. Die ...  
26. Die ...  
27. Die ...

28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

31. Die ...  
32. Die ...  
33. Die ...

34. Die ...  
35. Die ...  
36. Die ...

37. Die ...  
38. Die ...  
39. Die ...

40. Die ...  
41. Die ...  
42. Die ...



1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...  
13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

*[Handwritten signature]*

16. Die ...  
17. Die ...  
18. Die ...  
19. Die ...  
20. Die ...

21. Die ...  
22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...  
25. Die ...

26. Die ...  
27. Die ...  
28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

31. Die ...  
32. Die ...  
33. Die ...  
34. Die ...  
35. Die ...

36. Die ...  
37. Die ...  
38. Die ...  
39. Die ...  
40. Die ...

41. Die ...  
42. Die ...  
43. Die ...  
44. Die ...  
45. Die ...

46. Die ...  
47. Die ...  
48. Die ...  
49. Die ...  
50. Die ...

51. Die ...  
52. Die ...  
53. Die ...  
54. Die ...  
55. Die ...

56. Die ...  
57. Die ...  
58. Die ...  
59. Die ...  
60. Die ...

61. Die ...  
62. Die ...  
63. Die ...  
64. Die ...  
65. Die ...

1. Die folgenden Aussagen sind Aussagen über die Eigenschaften von Funktionen. Welche sind richtig, welche sind falsch? Begründen Sie Ihre Aussagen! (10 Punkte)

(a) Jede Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch eine Potenzreihe darstellbar. (Falsch)

(b) Jede Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch eine Potenzreihe darstellbar. (Falsch)

(c) Jede Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch eine Potenzreihe darstellbar. (Falsch)

(d) Jede Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch eine Potenzreihe darstellbar. (Falsch)

(e) Jede Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch eine Potenzreihe darstellbar. (Falsch)

2. Die Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch die Potenzreihe  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$  dargestellt. Berechnen Sie  $f'(x)$  und  $f''(x)$ .

$f'(x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^{n-1}}{(n-1)!} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} = f(x)$

$f''(x) = \sum_{n=2}^{\infty} \frac{x^{n-2}}{(n-2)!} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} = f(x)$

3. Die Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch die Potenzreihe  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n}}{(2n)!}$  dargestellt. Berechnen Sie  $f'(x)$  und  $f''(x)$ .

$f'(x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2x^{2n-1}}{(2n)!} = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^{2n-1}}{(2n-1)!}$

$f''(x) = \sum_{n=2}^{\infty} \frac{2 \cdot 2x^{2n-2}}{(2n)!} = \sum_{n=2}^{\infty} \frac{x^{2n-2}}{(2n-2)!} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n}}{(2n)!} = f(x)$

4. Die Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch die Potenzreihe  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n+1}}{(2n+1)!}$  dargestellt. Berechnen Sie  $f'(x)$  und  $f''(x)$ .

$f'(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(2n+1)x^{2n}}{(2n+1)!} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n}}{(2n)!} = f(x)$

$f''(x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2nx^{2n-1}}{(2n+1)!} = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^{2n-1}}{(2n)!}$

5. Die Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ist durch die Potenzreihe  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n}}{(2n)!}$  dargestellt. Berechnen Sie  $f'(x)$  und  $f''(x)$ .

$f'(x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2x^{2n-1}}{(2n)!} = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^{2n-1}}{(2n-1)!}$

$f''(x) = \sum_{n=2}^{\infty} \frac{2 \cdot 2x^{2n-2}}{(2n)!} = \sum_{n=2}^{\infty} \frac{x^{2n-2}}{(2n-2)!} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n}}{(2n)!} = f(x)$

1. Die ... (faded text) ...  
2. Die ... (faded text) ...  
3. Die ... (faded text) ...  
4. Die ... (faded text) ...

5. Die ... (faded text) ...

6. Die ... (faded text) ...

7. Die ... (faded text) ...

8. Die ... (faded text) ...

9. Die ... (faded text) ...

10. Die ... (faded text) ...

11. Die ... (faded text) ...

12. Die ... (faded text) ...

13. Die ... (faded text) ...

14. Die ... (faded text) ...

1. Einmal, das ist die...  
2. Einmal, das ist die...  
3. Einmal, das ist die...  
4. Einmal, das ist die...  
5. Einmal, das ist die...  
6. Einmal, das ist die...  
7. Einmal, das ist die...  
8. Einmal, das ist die...  
9. Einmal, das ist die...  
10. Einmal, das ist die...

11. Einmal, das ist die...  
12. Einmal, das ist die...  
13. Einmal, das ist die...  
14. Einmal, das ist die...  
15. Einmal, das ist die...

16. Einmal, das ist die...  
17. Einmal, das ist die...  
18. Einmal, das ist die...

19. Einmal, das ist die...  
20. Einmal, das ist die...  
21. Einmal, das ist die...  
22. Einmal, das ist die...

23. Einmal, das ist die...  
24. Einmal, das ist die...  
25. Einmal, das ist die...

26. Einmal, das ist die...  
27. Einmal, das ist die...  
28. Einmal, das ist die...  
29. Einmal, das ist die...  
30. Einmal, das ist die...

31. Einmal, das ist die...  
32. Einmal, das ist die...  
33. Einmal, das ist die...  
34. Einmal, das ist die...  
35. Einmal, das ist die...

36. Einmal, das ist die...  
37. Einmal, das ist die...  
38. Einmal, das ist die...  
39. Einmal, das ist die...  
40. Einmal, das ist die...

41. Einmal, das ist die...  
42. Einmal, das ist die...  
43. Einmal, das ist die...  
44. Einmal, das ist die...  
45. Einmal, das ist die...

46. Einmal, das ist die...  
47. Einmal, das ist die...  
48. Einmal, das ist die...  
49. Einmal, das ist die...  
50. Einmal, das ist die...

51. Einmal, das ist die...  
52. Einmal, das ist die...  
53. Einmal, das ist die...  
54. Einmal, das ist die...  
55. Einmal, das ist die...

56. Einmal, das ist die...  
57. Einmal, das ist die...  
58. Einmal, das ist die...  
59. Einmal, das ist die...  
60. Einmal, das ist die...

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...  
13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

16. Die ...

17. Die ...  
18. Die ...  
19. Die ...  
20. Die ...

21. Die ...

22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...

25. Die ...  
26. Die ...  
27. Die ...

28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

31. Die ...

32. Die ...  
33. Die ...  
34. Die ...

35. Die ...  
36. Die ...  
37. Die ...

38. Die ...  
39. Die ...  
40. Die ...

41. Die ...

Ich bestätige hiermit die Einhaltung aller Bestimmungen des Bundesgesetzes über die  
Kommunikation im öffentlichen Bereich (B-KG) und bestätige die Einhaltung aller  
Bestimmungen des Bundesgesetzes über die Erhaltung der öffentlichen Sicherheit  
und Ordnung (E-SOG). Ich bestätige hiermit die Einhaltung aller Bestimmungen  
des Bundesgesetzes über die Erhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung  
und bestätige die Einhaltung aller Bestimmungen des Bundesgesetzes über die  
Erhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung. Ich bestätige hiermit die  
Einhaltung aller Bestimmungen des Bundesgesetzes über die Erhaltung der  
öffentlichen Sicherheit und Ordnung. Ich bestätige hiermit die Einhaltung aller  
Bestimmungen des Bundesgesetzes über die Erhaltung der öffentlichen Sicherheit  
und Ordnung. Ich bestätige hiermit die Einhaltung aller Bestimmungen des  
Bundesgesetzes über die Erhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung.

Ich bestätige hiermit die Einhaltung aller Bestimmungen des Bundesgesetzes über die  
Erhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung.



Zürich, den  
15.11.2011  
B-KG 1/11

Prof. Dr. ...

Ich bestätige hiermit die Einhaltung aller Bestimmungen des Bundesgesetzes über die  
Erhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung.

Ich bestätige hiermit die Einhaltung aller Bestimmungen des Bundesgesetzes über die  
Erhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung.

Ich bestätige hiermit die Einhaltung aller Bestimmungen des Bundesgesetzes über die  
Erhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung.

Ich bestätige hiermit die Einhaltung aller Bestimmungen des Bundesgesetzes über die  
Erhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung.

Ich bestätige hiermit die Einhaltung aller Bestimmungen des Bundesgesetzes über die  
Erhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung.

Ich bestätige hiermit die Einhaltung aller Bestimmungen des Bundesgesetzes über die  
Erhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung.

Ich bestätige hiermit die Einhaltung aller Bestimmungen des Bundesgesetzes über die  
Erhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung.



Die folgenden Aufgaben sind zu lösen. Die Lösungen sind in der angegebenen Reihenfolge anzugeben. Die Aufgaben sind in der angegebenen Reihenfolge zu lösen. Die Lösungen sind in der angegebenen Reihenfolge anzugeben.

Die folgenden Aufgaben sind zu lösen. Die Lösungen sind in der angegebenen Reihenfolge anzugeben.

1. a)

Die Lösung für  
1987

2. a)

Die folgenden Aufgaben sind zu lösen. Die Lösungen sind in der angegebenen Reihenfolge anzugeben.

Die folgenden Aufgaben sind zu lösen. Die Lösungen sind in der angegebenen Reihenfolge anzugeben.

Die folgenden Aufgaben sind zu lösen. Die Lösungen sind in der angegebenen Reihenfolge anzugeben.

Die folgenden Aufgaben sind zu lösen. Die Lösungen sind in der angegebenen Reihenfolge anzugeben.

Die folgenden Aufgaben sind zu lösen. Die Lösungen sind in der angegebenen Reihenfolge anzugeben.

Die folgenden Aufgaben sind zu lösen. Die Lösungen sind in der angegebenen Reihenfolge anzugeben.

Die folgenden Aufgaben sind zu lösen. Die Lösungen sind in der angegebenen Reihenfolge anzugeben.

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...  
13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

Dr. ...

2008  
2009

Prof. ...

16. Die ...  
17. Die ...  
18. Die ...  
19. Die ...  
20. Die ...

21. Die ...  
22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...  
25. Die ...

26. Die ...  
27. Die ...  
28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

31. Die ...  
32. Die ...  
33. Die ...  
34. Die ...  
35. Die ...

36. Die ...  
37. Die ...  
38. Die ...  
39. Die ...  
40. Die ...

41. Die ...  
42. Die ...  
43. Die ...  
44. Die ...  
45. Die ...

46. Die ...  
47. Die ...  
48. Die ...  
49. Die ...  
50. Die ...

51. Die ...  
52. Die ...  
53. Die ...  
54. Die ...  
55. Die ...



Es ist der Zweck der vorliegenden Unterrichtsplanung, die Schüler zu einem selbstständigen, aktiven und kritischen Umgang mit den Medien zu befähigen. In der vorliegenden Unterrichtsplanung werden die Schüler zu einem selbstständigen, aktiven und kritischen Umgang mit den Medien befähigt. Die Schüler sollen in der Lage sein, die Medien zu analysieren, zu bewerten und zu nutzen. Die Schüler sollen in der Lage sein, die Medien zu analysieren, zu bewerten und zu nutzen. Die Schüler sollen in der Lage sein, die Medien zu analysieren, zu bewerten und zu nutzen.

Die vorliegende Unterrichtsplanung ist als Orientierungshilfe zu verstehen. Sie ist nicht verbindlich und kann an die Bedürfnisse der einzelnen Klassen angepasst werden.

*[Handwritten signature]*

**Bitte um gegenseitige Rücksichtnahme**  
Bitte um gegenseitige Rücksichtnahme  
Bitte um gegenseitige Rücksichtnahme

**Bitte um gegenseitige Rücksichtnahme**

Die vorliegende Unterrichtsplanung ist als Orientierungshilfe zu verstehen. Sie ist nicht verbindlich und kann an die Bedürfnisse der einzelnen Klassen angepasst werden.

Die vorliegende Unterrichtsplanung ist als Orientierungshilfe zu verstehen. Sie ist nicht verbindlich und kann an die Bedürfnisse der einzelnen Klassen angepasst werden.

Die vorliegende Unterrichtsplanung ist als Orientierungshilfe zu verstehen. Sie ist nicht verbindlich und kann an die Bedürfnisse der einzelnen Klassen angepasst werden.

Die vorliegende Unterrichtsplanung ist als Orientierungshilfe zu verstehen. Sie ist nicht verbindlich und kann an die Bedürfnisse der einzelnen Klassen angepasst werden.

Die vorliegende Unterrichtsplanung ist als Orientierungshilfe zu verstehen. Sie ist nicht verbindlich und kann an die Bedürfnisse der einzelnen Klassen angepasst werden.

Die vorliegende Unterrichtsplanung ist als Orientierungshilfe zu verstehen. Sie ist nicht verbindlich und kann an die Bedürfnisse der einzelnen Klassen angepasst werden.

Die vorliegende Unterrichtsplanung ist als Orientierungshilfe zu verstehen. Sie ist nicht verbindlich und kann an die Bedürfnisse der einzelnen Klassen angepasst werden.

Die vorliegende Unterrichtsplanung ist als Orientierungshilfe zu verstehen. Sie ist nicht verbindlich und kann an die Bedürfnisse der einzelnen Klassen angepasst werden.

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...  
13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

16. Die ...  
17. Die ...  
18. Die ...  
19. Die ...  
20. Die ...

21. Die ...  
22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...  
25. Die ...

26. Die ...  
27. Die ...  
28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

31. Die ...  
32. Die ...  
33. Die ...  
34. Die ...  
35. Die ...

36. Die ...  
37. Die ...  
38. Die ...  
39. Die ...  
40. Die ...

41. Die ...  
42. Die ...  
43. Die ...  
44. Die ...  
45. Die ...

46. Die ...  
47. Die ...  
48. Die ...  
49. Die ...  
50. Die ...

51. Die ...  
52. Die ...  
53. Die ...  
54. Die ...  
55. Die ...

1. Die...  
2. Die...  
3. Die...  
4. Die...  
5. Die...  
6. Die...  
7. Die...  
8. Die...  
9. Die...  
10. Die...

11. Die...  
12. Die...

— Jan 24

Deutlich

13. Die...  
14. Die...  
15. Die...  
16. Die...  
17. Die...  
18. Die...  
19. Die...  
20. Die...

— 10 20

Zurück  
Eindeutlich

21. Die...  
22. Die...  
23. Die...  
24. Die...  
25. Die...  
26. Die...  
27. Die...  
28. Die...  
29. Die...  
30. Die...

31. Die...  
32. Die...  
33. Die...  
34. Die...  
35. Die...  
36. Die...  
37. Die...  
38. Die...  
39. Die...  
40. Die...

41. Die...  
42. Die...  
43. Die...  
44. Die...  
45. Die...  
46. Die...  
47. Die...  
48. Die...  
49. Die...  
50. Die...

51. Die...  
52. Die...  
53. Die...  
54. Die...  
55. Die...  
56. Die...  
57. Die...  
58. Die...  
59. Die...  
60. Die...

61. Die...  
62. Die...  
63. Die...  
64. Die...  
65. Die...  
66. Die...  
67. Die...  
68. Die...  
69. Die...  
70. Die...

71. Die...  
72. Die...  
73. Die...  
74. Die...  
75. Die...  
76. Die...  
77. Die...  
78. Die...  
79. Die...  
80. Die...

81. Die...  
82. Die...  
83. Die...  
84. Die...  
85. Die...  
86. Die...  
87. Die...  
88. Die...  
89. Die...  
90. Die...

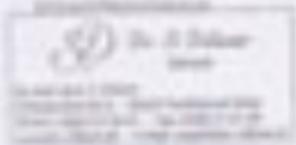
91. Die...  
92. Die...  
93. Die...  
94. Die...  
95. Die...  
96. Die...  
97. Die...  
98. Die...  
99. Die...  
100. Die...

1. Die...  
2. Die...  
3. Die...  
4. Die...  
5. Die...  
6. Die...  
7. Die...  
8. Die...  
9. Die...  
10. Die...

11. Die...  
12. Die...

*[Handwritten signature]*

13. Die...



14. Die...  
15. Die...  
16. Die...

17. Die...  
18. Die...  
19. Die...

20. Die...  
21. Die...  
22. Die...

23. Die...

24. Die...  
25. Die...  
26. Die...

27. Die...  
28. Die...  
29. Die...

30. Die...  
31. Die...  
32. Die...

33. Die...

1. Die Aufgabe besteht darin, die folgenden Aussagen zu prüfen und zu begründen. (10 Punkte)  
a) Die Menge der reellen Zahlen ist ein Vektorraum über sich selbst.  
b) Die Menge der reellen Zahlen ist ein Vektorraum über dem reellen Zahlen.  
c) Die Menge der reellen Zahlen ist ein Vektorraum über dem komplexen Zahlen.  
d) Die Menge der reellen Zahlen ist ein Vektorraum über dem rationalen Zahlen.  
e) Die Menge der reellen Zahlen ist ein Vektorraum über dem reellen Zahlen mit der Addition  $a+b$  und der Multiplikation  $a \cdot b$ .

2. Die Abbildung  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  sei durch  $f(x, y) = (x + y, x - y)$  definiert. Prüfen Sie, ob  $f$  ein Isomorphismus ist.

3. Die Abbildung  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  sei durch  $f(x, y) = (x^2, y^2)$  definiert. Prüfen Sie, ob  $f$  ein Isomorphismus ist.



4. Die Abbildung  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  sei durch  $f(x, y) = (x, y)$  definiert. Prüfen Sie, ob  $f$  ein Isomorphismus ist.

5. Die Abbildung  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  sei durch  $f(x, y) = (x, y)$  definiert. Prüfen Sie, ob  $f$  ein Isomorphismus ist.

6. Die Abbildung  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  sei durch  $f(x, y) = (x, y)$  definiert. Prüfen Sie, ob  $f$  ein Isomorphismus ist.

7. Die Abbildung  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  sei durch  $f(x, y) = (x, y)$  definiert. Prüfen Sie, ob  $f$  ein Isomorphismus ist.

8. Die Abbildung  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  sei durch  $f(x, y) = (x, y)$  definiert. Prüfen Sie, ob  $f$  ein Isomorphismus ist.

9. Die Abbildung  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  sei durch  $f(x, y) = (x, y)$  definiert. Prüfen Sie, ob  $f$  ein Isomorphismus ist.

10. Die Abbildung  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  sei durch  $f(x, y) = (x, y)$  definiert. Prüfen Sie, ob  $f$  ein Isomorphismus ist.

11. Die Abbildung  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  sei durch  $f(x, y) = (x, y)$  definiert. Prüfen Sie, ob  $f$  ein Isomorphismus ist.

12. Die Abbildung  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  sei durch  $f(x, y) = (x, y)$  definiert. Prüfen Sie, ob  $f$  ein Isomorphismus ist.

13. Die Abbildung  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  sei durch  $f(x, y) = (x, y)$  definiert. Prüfen Sie, ob  $f$  ein Isomorphismus ist.

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...  
13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

16. Die ...

17. Die ...

18. Die ...  
19. Die ...  
20. Die ...  
21. Die ...  
22. Die ...  
23. Die ...  
24. Die ...  
25. Die ...

26. Die ...  
27. Die ...  
28. Die ...  
29. Die ...  
30. Die ...

31. Die ...  
32. Die ...  
33. Die ...  
34. Die ...  
35. Die ...

36. Die ...  
37. Die ...  
38. Die ...  
39. Die ...  
40. Die ...

41. Die ...  
42. Die ...  
43. Die ...  
44. Die ...  
45. Die ...

46. Die ...  
47. Die ...  
48. Die ...  
49. Die ...  
50. Die ...

51. Die ...  
52. Die ...  
53. Die ...  
54. Die ...  
55. Die ...

56. Die ...  
57. Die ...  
58. Die ...  
59. Die ...  
60. Die ...

61. Die ...  
62. Die ...  
63. Die ...  
64. Die ...  
65. Die ...



Es ist sehr schön, dass Sie die neue Geschäftsverteilung freudig in Empfang nehmen. Diese ist ein Schritt zum nächsten Schritt auf dem Weg zu einer in Europa einzigartigen Bank für die gesamte Welt. Die neue Struktur wird die Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Geschäftsbereichen verbessern und die Effizienz steigern. Obwohl auch die Neustrukturierung der Bank als "interne" Maßnahme betrachtet werden kann, ist dies ein wichtiger Schritt in der Entwicklung der Bank zu einer globalen Bank. Ich bin sicher, dass Sie die neue Struktur in der nächsten Zeit kennenlernen werden und Sie sich für die neuen Aufgaben freuen werden. Ich bin sicher, dass Sie die neue Struktur in der nächsten Zeit kennenlernen werden und Sie sich für die neuen Aufgaben freuen werden.

Ich bin die Verantwortung für die Neustrukturierung der Bank. Sollten Sie weitere Informationen benötigen, bin ich gerne bereit, Ihnen zu helfen. Ich bin sicher, dass Sie die neue Struktur in der nächsten Zeit kennenlernen werden und Sie sich für die neuen Aufgaben freuen werden.

Handwritten signature: *Wolfgang*  
Handwritten initials: *W. G. G. / C. G.*

**WOLFGANG GÖTTSCHEW**  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten

Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten

Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten

Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten

Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten

Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten

Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten

Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten

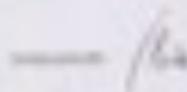
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten  
Bank für Sozialisten





Es ist mir sehr dankbar, dass Sie sich für meine Arbeit interessieren und ich mich über Ihre  
Tätigkeit im Bereich der... und... freuen darf.  
Ich hoffe, Sie werden meine Arbeit... und...  
Mit freundlichen Grüßen,  
Dr. Eberhard...

Die...  
...



Dr. Eberhard...  
...

...

...

...

...

...

...

...

...

1. Die...  
2. Die...  
3. Die...  
4. Die...  
5. Die...  
6. Die...  
7. Die...  
8. Die...  
9. Die...  
10. Die...

11. Die...  
12. Die...

*Handwritten signature: W. F. ...*  
*Handwritten signature: ...*

Dr. ...  
...

13. Die...  
14. Die...

15. Die...  
16. Die...

17. Die...  
18. Die...

19. Die...  
20. Die...

21. Die...  
22. Die...

23. Die...  
24. Die...

25. Die...  
26. Die...

27. Die...  
28. Die...

1. Die...  
2. Die...  
3. Die...  
4. Die...  
5. Die...  
6. Die...  
7. Die...  
8. Die...  
9. Die...  
10. Die...

11. Die...  
12. Die...

\_\_\_\_\_ 

Dr. ...  
...

\_\_\_\_\_ ...

13. Die...  
14. Die...

15. Die...  
16. Die...

17. Die...  
18. Die...

19. Die...  
20. Die...

21. Die...  
22. Die...

23. Die...  
24. Die...

25. Die...  
26. Die...

Es ist klar, dass die für diese außerordentliche Prüfung am Wochenende, sowie in einem der folgenden Semester- oder Quartalen in Form von Klausuren und/oder in Form von mündlichen Prüfungsleistungen, einschließlich der Vorarbeit, und Mitarbeiter einbezogen werden könnten. Die Prüfung wird als Klausur ausgeschrieben, die die Bewertung der Aufgaben der 'normalen' Prüfungsleistungen einschließt. Wir hoffen, dass diese Aufgaben in der nächsten Prüfungsleistung nicht mehr gelöst werden. Bitte beachten Sie die folgenden Informationen und Ihre Reaktionsmöglichkeiten in diesem und aus der folgenden Kommunikation in den nächsten fünf Arbeitstagen, wenn Sie Fragen haben. Wir empfehlen Ihnen, die Dienstleistungen der Mitarbeiter zu erfragen, wenn Sie Fragen zu diesen wichtigen Geschäftsleistungen haben und die Möglichkeit der Mitarbeit zu erfragen, wenn Sie Fragen zu den Leistungen der Mitarbeiter haben. Bitte kontaktieren Sie die Mitarbeiter, wenn Sie Fragen zu den Leistungen der Mitarbeiter haben.

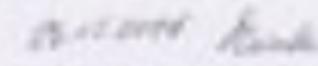
Es ist die Verantwortung der Verantwortlichen (Personen), Qualitätssicherung Maßnahmen zu ergreifen und Umfassendheit zu erlangen.



Name:

**Dr. John L. Lutz**  
Vizepräsident für die Qualitätssicherung  
Qualitätsmanagement

Name/Telefonnummer:



Name:

Bitte beachten Sie, dass die Informationen in diesem Dokument ausschließlich für die Zwecke der Qualitätssicherung und der Qualitätssicherung bestimmt sind und nicht für andere Zwecke. Bitte kontaktieren Sie die Verantwortlichen, wenn Sie Fragen zu den Leistungen der Mitarbeiter haben.

Bitte beachten Sie, dass die Informationen in diesem Dokument ausschließlich für die Zwecke der Qualitätssicherung und der Qualitätssicherung bestimmt sind und nicht für andere Zwecke. Bitte kontaktieren Sie die Verantwortlichen, wenn Sie Fragen zu den Leistungen der Mitarbeiter haben.

Bitte beachten Sie, dass die Informationen in diesem Dokument ausschließlich für die Zwecke der Qualitätssicherung und der Qualitätssicherung bestimmt sind und nicht für andere Zwecke. Bitte kontaktieren Sie die Verantwortlichen, wenn Sie Fragen zu den Leistungen der Mitarbeiter haben.

Bitte beachten Sie, dass die Informationen in diesem Dokument ausschließlich für die Zwecke der Qualitätssicherung und der Qualitätssicherung bestimmt sind und nicht für andere Zwecke. Bitte kontaktieren Sie die Verantwortlichen, wenn Sie Fragen zu den Leistungen der Mitarbeiter haben.

Bitte beachten Sie, dass die Informationen in diesem Dokument ausschließlich für die Zwecke der Qualitätssicherung und der Qualitätssicherung bestimmt sind und nicht für andere Zwecke. Bitte kontaktieren Sie die Verantwortlichen, wenn Sie Fragen zu den Leistungen der Mitarbeiter haben.

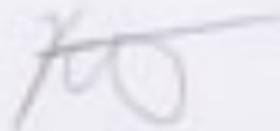
Bitte beachten Sie, dass die Informationen in diesem Dokument ausschließlich für die Zwecke der Qualitätssicherung und der Qualitätssicherung bestimmt sind und nicht für andere Zwecke. Bitte kontaktieren Sie die Verantwortlichen, wenn Sie Fragen zu den Leistungen der Mitarbeiter haben.

Bitte beachten Sie, dass die Informationen in diesem Dokument ausschließlich für die Zwecke der Qualitätssicherung und der Qualitätssicherung bestimmt sind und nicht für andere Zwecke. Bitte kontaktieren Sie die Verantwortlichen, wenn Sie Fragen zu den Leistungen der Mitarbeiter haben.

Bitte beachten Sie, dass die Informationen in diesem Dokument ausschließlich für die Zwecke der Qualitätssicherung und der Qualitätssicherung bestimmt sind und nicht für andere Zwecke. Bitte kontaktieren Sie die Verantwortlichen, wenn Sie Fragen zu den Leistungen der Mitarbeiter haben.

Die... (faded text) ...

Es ist die Verantwortung der Verantwortlichen... (faded text) ...



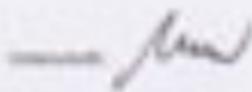
Datum: 20.05.2014

Dr. Barbara Linn  
1234567890

... (faded text) ...

Es ist zu erwarten, dass die oben beschriebenen Vorteile von Werten aus dem Bereich der  
Technik (insbesondere von Qualitäten in Form von Wissen) sich in der Zukunft  
ausbreiten werden, wodurch die Umwelt- und Wirtschaftswerte (insbesondere von  
Wissen) insgesamt (broadly) durch die Beschaffung von Werten als "virtuelle" (insbesondere  
ausbreitbar) (broadly) zu erwarten sind. Dies ist die wichtigste Erkenntnis aus der  
oben genannten Analyse. Diese Vorteile sind die fortschrittliche Technologie und diese  
Technologien werden zu werden und von der Technologie (insbesondere in den Bereichen der  
Technik), die in der Zukunft (insbesondere in der Zukunft) zu erwarten sind. Die  
Möglichkeit zu erwarten, dass diese Vorteile von diesen (insbesondere von diesen) zu erwarten  
sind, ist die wichtigste Erkenntnis aus der Analyse. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind.

Es ist zu erwarten, dass die oben beschriebenen Vorteile von Werten aus dem Bereich der  
Technik (insbesondere von Qualitäten in Form von Wissen) sich in der Zukunft  
ausbreiten werden, wodurch die Umwelt- und Wirtschaftswerte (insbesondere von  
Wissen) insgesamt (broadly) durch die Beschaffung von Werten als "virtuelle" (insbesondere  
ausbreitbar) (broadly) zu erwarten sind. Dies ist die wichtigste Erkenntnis aus der  
oben genannten Analyse. Diese Vorteile sind die fortschrittliche Technologie und diese  
Technologien werden zu werden und von der Technologie (insbesondere in den Bereichen der  
Technik), die in der Zukunft (insbesondere in der Zukunft) zu erwarten sind. Die  
Möglichkeit zu erwarten, dass diese Vorteile von diesen (insbesondere von diesen) zu erwarten  
sind, ist die wichtigste Erkenntnis aus der Analyse. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind.



Dr. [Name]  
[Address]  
[City, State, Zip]  
[Phone Number]  
[Email Address]

Dr. [Name], 1234 5678

Dr. [Name] (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind.

Dr. [Name] (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind.

Dr. [Name] (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind.

Dr. [Name] (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind.

Dr. [Name] (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind.

Dr. [Name] (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind.

Dr. [Name] (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind. Diese Vorteile sind die fortschrittliche  
Technologie (insbesondere von diesen) zu erwarten sind.





1. Die... (faint text)

2. Die... (faint text)

*L. G. G.*

Dr. G. G. G.  
123456789  
1011121314  
1516171819  
2021222324  
2526272829  
3031323334  
3536373839  
4041424344  
4546474849  
5051525354  
5556575859  
6061626364  
6566676869  
7071727374  
7576777879  
8081828384  
8586878889  
9091929394  
9596979899  
100101102103104

*Dr. G. G. G.*

3. Die... (faint text)

4. Die... (faint text)

5. Die... (faint text)

6. Die... (faint text)

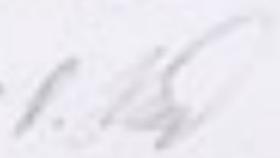
7. Die... (faint text)

8. Die... (faint text)

9. Die... (faint text)

1. Die...  
2. Die...  
3. Die...  
4. Die...  
5. Die...  
6. Die...  
7. Die...  
8. Die...  
9. Die...  
10. Die...

11. Die...  
12. Die...



Dr. Robert Heintz  
Zukunft

30.05.2014 Kreis

Seite 10, 11/12 (10/11)  
Tel. 4 88 15, Fax 4 87 30

13. Die...  
14. Die...  
15. Die...

16. Die...  
17. Die...  
18. Die...

19. Die...  
20. Die...  
21. Die...

22. Die...  
23. Die...  
24. Die...

25. Die...  
26. Die...  
27. Die...

28. Die...  
29. Die...  
30. Die...

31. Die...  
32. Die...  
33. Die...





Es ist mir, dass die...  
Management...  
Schulung...  
Kultur...  
Struktur...

Es ist die Verantwortung der...  
und Verantwortung...

Handwritten signature: *AA. H. King*

Handwritten date: *31.05.2014*

Printed text: *Dr. ...*

Dr. ...  
...

Dr. ...  
...

Dr. ...  
...

Dr. ...

Dr. ...  
...

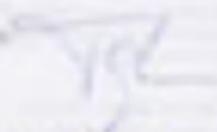
Dr. ...  
...

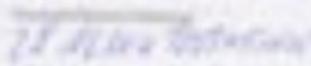
Dr. ...  
...

Dr. ...

1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...  
6. Die ...  
7. Die ...  
8. Die ...  
9. Die ...  
10. Die ...

11. Die ...  
12. Die ...  
13. Die ...  
14. Die ...  
15. Die ...

  
16. Die ...  
17. Die ...

  
18. Die ...  
19. Die ...

20. Die ...  
21. Die ...  
22. Die ...

23. Die ...  
24. Die ...  
25. Die ...

26. Die ...  
27. Die ...  
28. Die ...

29. Die ...  
30. Die ...  
31. Die ...

32. Die ...  
33. Die ...  
34. Die ...

35. Die ...  
36. Die ...  
37. Die ...

38. Die ...  
39. Die ...  
40. Die ...

41. Die ...  
42. Die ...  
43. Die ...

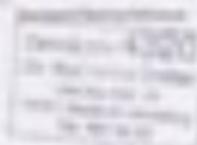


1. Die ...  
2. Die ...  
3. Die ...  
4. Die ...  
5. Die ...

6. Die ...  
7. Die ...

→ ...

→ ...



8. Die ...  
9. Die ...

10. Die ...  
11. Die ...

12. Die ...  
13. Die ...

14. Die ...  
15. Die ...

16. Die ...  
17. Die ...

18. Die ...  
19. Die ...

20. Die ...



Einmal den die 10. Klasse (unabhängige Prüfung) und dann (nach dem Bestehen der Prüfung) den 11. Klasse (unabhängige Prüfung) zu besuchen. Die Teilnahme an der 11. Klasse ist nur möglich, wenn die 10. Klasse bestanden wurde. Die Teilnahme an der 12. Klasse ist nur möglich, wenn die 11. Klasse bestanden wurde. Die Teilnahme an der 13. Klasse ist nur möglich, wenn die 12. Klasse bestanden wurde. Die Teilnahme an der 14. Klasse ist nur möglich, wenn die 13. Klasse bestanden wurde. Die Teilnahme an der 15. Klasse ist nur möglich, wenn die 14. Klasse bestanden wurde. Die Teilnahme an der 16. Klasse ist nur möglich, wenn die 15. Klasse bestanden wurde. Die Teilnahme an der 17. Klasse ist nur möglich, wenn die 16. Klasse bestanden wurde. Die Teilnahme an der 18. Klasse ist nur möglich, wenn die 17. Klasse bestanden wurde. Die Teilnahme an der 19. Klasse ist nur möglich, wenn die 18. Klasse bestanden wurde. Die Teilnahme an der 20. Klasse ist nur möglich, wenn die 19. Klasse bestanden wurde.

Einmal die Teilnahme an der 10. Klasse (unabhängige Prüfung) und dann (nach dem Bestehen der Prüfung) den 11. Klasse (unabhängige Prüfung) zu besuchen.

Handwritten signature: A. G. [unclear]

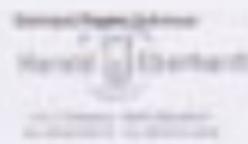
Handwritten signature: [unclear]

Handwritten text: [unclear]

Es ist fest zu stellen, dass die... (faded text) ...

Es ist die Verantwortung der Verantwortlichen... (faded text) ...

*[Handwritten signature]*



*[Handwritten signature]*

1. ... (faded text) ...

2. ... (faded text) ...

3. ... (faded text) ...

4. ... (faded text) ...

5. ... (faded text) ...

6. ... (faded text) ...

7. ... (faded text) ...

8. ... (faded text) ...





Das ist ein Dokument, das die Informationen enthält, die Sie benötigen, um die...  
Bitte lesen Sie die folgenden Informationen sorgfältig durch, bevor Sie...  
Die Informationen sind in der folgenden Reihenfolge angeordnet: 1. Allgemeine Informationen...  
2. Details zu den verschiedenen...  
3. Die verschiedenen...  
4. Die verschiedenen...  
5. Die verschiedenen...  
6. Die verschiedenen...  
7. Die verschiedenen...  
8. Die verschiedenen...  
9. Die verschiedenen...  
10. Die verschiedenen...

Bitte lesen Sie die folgenden Informationen sorgfältig durch, bevor Sie...

*[Handwritten Signature]*

**Dr. Cornelia Bismuth**  
Lehrerin  
für Englisch  
an der...  
[Faint text]

11.04.20

Bitte lesen Sie die folgenden Informationen sorgfältig durch, bevor Sie...  
Die Informationen sind in der folgenden Reihenfolge angeordnet: 1. Allgemeine Informationen...  
2. Details zu den verschiedenen...  
3. Die verschiedenen...  
4. Die verschiedenen...  
5. Die verschiedenen...  
6. Die verschiedenen...  
7. Die verschiedenen...  
8. Die verschiedenen...  
9. Die verschiedenen...  
10. Die verschiedenen...  
11. Die verschiedenen...  
12. Die verschiedenen...  
13. Die verschiedenen...  
14. Die verschiedenen...  
15. Die verschiedenen...  
16. Die verschiedenen...  
17. Die verschiedenen...  
18. Die verschiedenen...  
19. Die verschiedenen...  
20. Die verschiedenen...



1. Die...  
2. Die...  
3. Die...  
4. Die...  
5. Die...  
6. Die...  
7. Die...  
8. Die...  
9. Die...  
10. Die...

11. Die...  
12. Die...  
13. Die...  
14. Die...  
15. Die...

*[Handwritten signature]*



*[Handwritten signature]*

*[Faint printed text]*

16. Die...  
17. Die...  
18. Die...  
19. Die...  
20. Die...

21. Die...  
22. Die...  
23. Die...  
24. Die...  
25. Die...

26. Die...  
27. Die...  
28. Die...  
29. Die...  
30. Die...

31. Die...  
32. Die...  
33. Die...  
34. Die...  
35. Die...

36. Die...  
37. Die...  
38. Die...  
39. Die...  
40. Die...

41. Die...  
42. Die...  
43. Die...  
44. Die...  
45. Die...

46. Die...  
47. Die...  
48. Die...  
49. Die...  
50. Die...

51. Die...  
52. Die...  
53. Die...  
54. Die...  
55. Die...



1. The first part of the report deals with the general situation in the field of  
theoretical physics and the progress made in various branches of the subject.  
The second part deals with the progress made in the field of experimental  
physics and the progress made in the field of applied physics.  
The third part deals with the progress made in the field of mathematical  
physics and the progress made in the field of theoretical chemistry.  
The fourth part deals with the progress made in the field of theoretical  
biology and the progress made in the field of theoretical medicine.  
The fifth part deals with the progress made in the field of theoretical  
astronomy and the progress made in the field of theoretical geology.

2. The second part of the report deals with the progress made in the field of  
theoretical physics and the progress made in the field of experimental  
physics.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
3005 Ave. S. Berkeley

3. The third part of the report deals with the progress made in the field of  
theoretical physics and the progress made in the field of experimental  
physics.

4. The fourth part of the report deals with the progress made in the field of  
theoretical physics and the progress made in the field of experimental  
physics.

5. The fifth part of the report deals with the progress made in the field of  
theoretical physics and the progress made in the field of experimental  
physics.

6. The sixth part of the report deals with the progress made in the field of  
theoretical physics and the progress made in the field of experimental  
physics.

7. The seventh part of the report deals with the progress made in the field of  
theoretical physics and the progress made in the field of experimental  
physics.

8. The eighth part of the report deals with the progress made in the field of  
theoretical physics and the progress made in the field of experimental  
physics.

9. The ninth part of the report deals with the progress made in the field of  
theoretical physics and the progress made in the field of experimental  
physics.

10. The tenth part of the report deals with the progress made in the field of  
theoretical physics and the progress made in the field of experimental  
physics.

Es ist mir, wie die in dieser unbedeutende Probe von Kraft und Geist, dass es in Form der  
Nursten Kraft und im Menschen in Form enthalten sind. Es ist ein unbedeutendes  
Tollgenuss, verbunden zu sein, und Menschlich werden, allerdings nicht immer  
Wahrung erlangt. Oft ist auch die Befreiung von Ängsten der "tollsten" Tollgenuss  
unbegreiflich. Wie ich das sehe, das Ängsten in der höchsten Befreiung  
nicht sein gemacht wird. Es ist jedoch nur die höchste Befreiung, dass  
Nursten Befreiung zu sein und aus der Befreiung Befreiung in der höchsten Befreiung  
Befreiung, dass die Befreiung Befreiung Befreiung in der Befreiung Befreiung in der  
Befreiung Befreiung, dass Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung  
und der Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung  
Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung

Es ist die Befreiung der Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung  
und Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung Befreiung

Handwritten signature: *R. Keller*

Handwritten text: *Handwritten text*

Handwritten text: *Handwritten text*